






















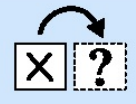













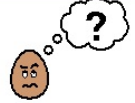






Табло за комуникация

 боли ме	 страх ме е	 добре съм	 бутон за повикване	 телевизор	 осветление
 трудно дишам	 повръща ми се	 замаяно ми е	 одеяло	 очила	 лекарство
 топло ми е	 студено ми е	 сърби ме	 измий лицето	 балсам	 устна хигиена
 помогни ми	 искам да ям	 искам да пия	 Какво става?	 Как съм?	 Какво следва?
 тоалетна	 мокър/изцапан	 катетър	 въпрос	 свиждане?	 Колко още?
 нагласи ме	 слюнка	 аспирация	 доктор	 сестра	 семейство
 да	 не знам	 не	 ДА/НЕ въпроси	 азбука	 Благодаря!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Табло с азбуката

Да	Не	Нова дума	Започвам ОТНОВО						
А	Б	В	Г	Д	Е				
Ж	З	И	Й	К	Л				
М	Н	О	П	Р	С				
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч				
Ш	Щ	Ъ	Ь	Ю	Я				
1	2	3	4	5	6				

Инструкции за използване на табло за комуникация

1. Кажете на човека, че има начин да комуникира докато е на вентилираща дробовите система.
2. Разгледайте някои от съобщенията на таблото заедно с пациента. Дайте му пример, който показва как се използва. Например: „Ако искате одеяло, може да посочите думата „одеяло“ на таблото“.
3. Покажете му таблото със съобщенията и таблото с азбуката за образуване на думи буква по буква. Обяснете му, че избирайки буква по буква, може да каже това, което иска. Например. име на човек или кратка фраза.
4. Поставете таблото близо до пациента. Подайте му го, когато се опитвате да комуникирате с него. Поощрявайте го да използват и двете табла – със съобщения и букви.

Ако пациентът не може да използва ръцете си, за да посочи или пипне таблото, помогнете им чрез следния метод:

1. Въведете начин, по който човекът може да казва „да“ като отговор (например като поглежда нагоре).
2. Посочвайте всеки ред един по един и питайте дали съобщението или буквата е на този ред (напр. „На този ред ли е?“). Изчакайте, преди да преминете на следващия ред.

3. Пациентът ще използва своето „да“, за да отговори, когато стигнете до реда, който той иска. Няма нужда да има начин за казване на „не“. Гледайте само за „да“.
4. След достигане на нужния ред преминете през всяко съобщение или буква на него. Внимавайте да изчаквате достатъчно преди да преминете на следващия елемент.

5. Пациентът ще използва своя отговор „да“, когато достигнете до съобщението или буквата, която иска да посочи.
6. Ако при последователно посочване на букви можете да отгатнете думата след 2 посочени букви, искайте потвърждение от пациента дали е правилната.